

Sujet de recherche : EVOLUTION DES IDEES DE L'EVOLUTION

1. Sujet : EVOLUTION DES IDEES DE L'EVOLUTION.

Vous devez retrouver, grâce à quels scientifiques européens entre 1700 et 2015, grâce à quelles découvertes, grâce à quelles théories émises, les chercheurs ont pu arriver aux connaissances actuelles sur l'évolution du monde vivant.

2. Travail à réaliser par groupe de 1, 2 ou 3 personnes maximum,
3. Pour trouver des informations fiables, utiliser la bibliographie imposée. Vous trouverez aussi des informations complémentaires sur votre cession informatique « dossier EVOLUTION ».
4. Choisir un livre à étudier, lire attentivement les informations des pages indiquées et prendre des notes.
5. Prendre connaissance du maximum de livres possibles au CDI (impossible de les emprunter), les uns après les autres pour que d'autres groupes puissent aussi les étudier. Ce travail est long, il ne faut pas faire les choses à la dernière minute !
6. Après l'étude de plusieurs livres, reformuler ses notes dans un langage personnel avec des phrases correctement construites, en répondant au sujet selon le plan indiqué.
7. Organiser vos informations **dans un premier temps d'ici Noël**, sur la **frise chronologique** ébauchée dans ce document. Il est attendu au bout des flèches, des noms de scientifiques, des dates, des théories résumant leurs idées.
8. **Dans un deuxième temps, après Noël**, en élaborant un **dossier de 6-7 pages** maximum qui aura un plan avec une introduction, un développement de trois parties et une conclusion. Les idées générales de la première partie sont données, à vous de poursuivre en rédigeant les deux parties suivantes.
9. Votre dossier comprendra du texte qui répond au sujet et qui cible la période mais aussi des dessins ou photos insérés, notamment des scientifiques ou des découvertes dont vous allez parler.

Vous devez garder à l'esprit (sans émettre de jugement) que l'Europe a été majoritairement chrétienne par le passé et que « Dieu » a beaucoup influencé les idées de certains scientifiques. On vous demande d'exposer ici, un changement des idées grâce à une accumulation de découvertes et à un éloignement progressif des idées créationnistes de la religion chrétienne.

Rappel sur la prise de notes et la reformulation personnelle

Pour chaque livre il faut :

- lire en repérant d'abord les titres, les sous-titres et débuts de chapitre pour avoir une idée rapide du contenu global.
- regarder attentivement les illustrations, les schémas qui sont aussi sources d'informations.
- relever les informations qui vous semblent importantes et pertinentes dans le but de répondre au sujet.

A la fin de vos lectures, vous aurez des notes regroupées pour construire vos connaissances sur votre sujet de recherche. Il restera ensuite à reformuler les notes dans un langage personnel clair et précis dans le but de réaliser le travail attendu (**Le copier-coller est à éviter absolument !**).

Vous devez utiliser le traitement de texte sur open office pour avoir une présentation claire et lisible de votre travail.

Ce sujet est une création de Mme Giraud, aucune réponse clés en mains ne se trouve sur Internet ! Il faut vous creuser la tête et appliquer les consignes !

Plan du dossier

Introduction :

Définition « Evolution » ; qu'est-ce qui a changé en Europe entre 1700 et 2015 (rappel historique rapide) ; expliquer pourquoi les idées sur l'évolution ont changé au cours des temps,

1. D'Aristote à 1700

Aristote philosophe grec de l'antiquité, il pense que les organismes sont constitués de « matière et d'esprit » il fait la première classification du vivant.

Moyen âge Epoque riche en découvertes scientifiques et techniques pauvre en sciences naturelles.

Copernic (polonais) 1543 la Terre tourne autour du soleil et sur elle-même.

Stenon (danois) 1669 les dépôts sédimentaires sont horizontaux, le plus vieux en bas le plus jeune en haut. Il parle « d'histoire géologique » de la Terre grâce à l'étude des couches sédimentaires et de leurs fossiles.

Newton (anglais) 1686 théorie de la gravitation universelle : attraction des astres et leurs mouvements.

2. L'apport du siècle des lumières (de 1700 à 1830)

A faire !

3. De Darwin à 2015 (de 1830 à 2015)

A faire !

Conclusion :

L'évolution maintenant, où en sont les recherches, quelles sont les idées actuellement admises par la communauté scientifique.

Bibliographie :

Utiliser uniquement les documents proposés

Critères d'évaluation

1-EVALUATION DE LA FORME

Titre général

Une introduction, une conclusion
un développement avec 2 parties rédigées

Mise en page soignée : texte aligné à droite et à gauche

Titres de paragraphes détachés, soulignés, en gras.

Police texte : Arial - taille : 12

Présence d'une bibliographie issue des documents proposés: sources et origine des documents indiquées

Chaque scientifique est accompagné d'une illustration (photo, dessin, schéma...) qui apporte une information supplémentaire ou permet de mieux comprendre sa théorie ou sa découverte.

Chaque document présente un titre.

Absence de fautes d'orthographe

Phrases personnelles, compréhension facile du texte

Absence de mots scientifiques inconnus non définis

Absence de « copier coller »

2-EVALUATION DE LA JUSTESSE SCIENTIFIQUE