

FICHE DE SUIVI PEDAGOGIQUE EANA

NOM DE L'ÉLÈVE: Cliquez ici pour taper du texte. **PRÉNOM DE L'ÉLÈVE:** Cliquez ici pour taper du texte.

Date de naissance : JJ/MM/AA | **Sexe :** F M

Langue(s) parlée(s) : Cliquez ici pour taper du texte.

►► SCOLARISATION ANTERIEURE :

Non scolarisé avant l'arrivée en France | **Date de 1^{ère} scolarisation en France :** JJ/MM/AA

Etablissement actuel : Cliquez ici pour taper du texte. | **Classe d'inclusion :** Cliquez ici pour taper du texte.

Dispositif pédagogique suivi : UPE2A , Module FLE/FLS | **Dispositif spécifique :** Cliquez ici pour taper du texte.

Reconnaissance d'un handicap | **Suivi AVS** | **Troubles des apprentissages**

►► BILAN SCOLAIRE ET PRISE EN CHARGE :

Certifications obtenues en France : CFG DNB DNB Pro ASSR PSC1 DELF A1 A2 B1

Durée de prise en charge dans le dispositif (en mois) : | **Nb d'heures de FLE/sem :** heures

Nb d'heures d'alpha : heures

►► PRECONISATIONS POUR LA SUITE DU PARCOURS SCOLAIRE:

Inclusion en classe ordinaire (CLO) sans soutien FLE

Soutien FLE/FLS

Alphabétisation

Accompagnement Personnalisé : (**précisez** : français des disciplines, méthodologie...)

Cliquez ici pour taper du texte.

Lecture / Ecriture :

L'élève peut	Acquis	En Cours d'Acquisition	Non Acquis	Non Evalué
Reconnaître les lettres de l'alphabet en différentes graphies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Repérer un mot témoin dans une liste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lire des mots	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lire des phrases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Recopier des phrases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Remettre des mots dans l'ordre pour former une phrase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ecrire des mots sous la dictée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

→ **A remplir par le professeur de FLE (ou de Français s'il était en inclusion dans cette matière) :**

L'élève peut		CECRL	A	CA	NA	NE
Comp. orale	Comprendre les consignes scolaires de base	A1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Comprendre des questions simples	A1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Comprendre une conversation ou un dialogue simple	A1+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Comprendre le sens global d'un récit ou d'un exposé bref	A2+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Comprendre l'argumentation de quelqu'un	B1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exp. orale	Exprimer ses goûts/ses sentiments	A1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Décrire un lieu ou quelqu'un	A1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Poser des questions simples et participer à une conversation	A2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Raconter une histoire, le propos d'un livre ou d'un film	A2+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Parler en employant les principaux temps à bon escient	A2+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Défendre un point de vue en l'argumentant	B1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comp. écrite	Lire seul et comprendre des consignes écrites simples	A1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lire seul et comprendre un texte de 5 lignes	A1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lire seul et comprendre un texte de 10 à 15 lignes	A2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lire seul et comprendre un texte de 20 à 30 lignes	A2+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Reformuler le propos essentiel d'un texte de 20 lignes	B1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exp. écrite	Copier une ou deux phrases sans faute	A1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ecrire un texte clair et cohérent de 5 lignes	A1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ecrire un texte clair et cohérent de 10 à 15 lignes	A2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ecrire un texte argumenté de 20 à 30 lignes	B1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

→ **A remplir par les enseignants des disciplines concernées :**

Anglais :

	Niveaux du Cadre Européen commun de référence pour les langues			
	A1.1	A1	A1+	A2
Compréhension orale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expression orale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compréhension écrite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expression écrite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mathématiques :

L'élève sait	A	CA	NA	NE
Dire et écrire les nombres entiers de 0 à 99	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dire et écrire les nombres entiers de 100 à 999	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dire et écrire les nombres entiers supérieurs à 1000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Effectuer une addition	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Effectuer une soustraction	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Effectuer une multiplication	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Effectuer une division	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dire et écrire les fractions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dire et écrire les nombres décimaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Calculer un pourcentage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Connaître le vocabulaire de base en géométrie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reproduire une figure avec un schéma ou une description	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mesurer et reporter une mesure	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

L'élève a un niveau cycle 4 (5^e, 4^e, 3^e)

Sciences :

L'élève	A	CA	NA	NE
Sait mesurer et connaît les ordres de grandeur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sait convertir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Connait les états solides, liquides et gazeux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A des connaissances sur la lumière et le système solaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A des connaissances en électricité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A des connaissances sur les énergies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A des connaissances sur les réactions chimiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Histoire-géographie :

L'élève sait	A	CA	NA	NE
Se situer dans l'espace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se situer dans le temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Repérer chronologiquement les différentes périodes de l'histoire de France	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Repérer les grands ensembles géographiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

L'élève :

- a fait un stage en entreprise (indiquer durée et lieu): Cliquez ici pour taper du texte.
- a une expérience professionnelle (indiquer le domaine): Cliquez ici pour taper du texte.
- n'a pas fait de stage en entreprise et n'a pas d'expérience professionnelle
- autre: Cliquez ici pour taper du texte.

Préconisations d'aménagement dans les disciplines de la classe ordinaire :

<input type="checkbox"/> Oraliser les consignes écrites	<input type="checkbox"/> Ecrire les consignes orales	<input type="checkbox"/> Solliciter souvent l'élève à l'oral
<input type="checkbox"/> Eviter de solliciter l'élève à l'oral	<input type="checkbox"/> Photocopier le cours d'un élève et prise de notes partielle	<input type="checkbox"/> Autoriser le dictionnaire bilingue
<input type="checkbox"/> Autoriser l'enregistrement	<input type="checkbox"/> Donner le plan/le vocabulaire du cours en amont	<input type="checkbox"/> Proposer la version sonore/abrégée/simplifiée d'un texte ou d'une œuvre littéraire
<input type="checkbox"/> Autoriser la langue maternelle pour annoter les cours	<input type="checkbox"/> Tutorat entre pairs	<input type="checkbox"/> Communiquer l'évaluation en avance
<input type="checkbox"/> Adapter l'évaluation	<input type="checkbox"/> Dispenser de notation en cas de résultats insignifiants	<input type="checkbox"/> Autoriser le cours lors de l'évaluation
<input type="checkbox"/> En français : fournir systématiquement un sujet de dissertation, commentaire et invention	<input type="checkbox"/> Détailler et segmenter les questions	<input type="checkbox"/> Ne pas noter l'orthographe
<input type="checkbox"/> Eventuellement ne pas évaluer l'écrit et proposer une évaluation orale	<input type="checkbox"/> Proposer une double notation (contrôle ordinaire / reprise en FLS)	

Commentaires sur l'élève (potentiel, attitude avec les pairs, investissement, marge de progression...) :

Cliquez ici pour taper du texte.

NOM DE L'ENSEIGNANT DE FLE/FLS : Cliquez ici pour taper du texte.