

Scolariser un élève à besoin éducatif particulier avec des difficultés comportementales

COMPRENDRE

Objectifs

Approfondir ses connaissances concernant les troubles du comportement et les troubles du spectre autistique

Analyser des situations de classe

Modalités de formation

Visionnage des conférences à distance

Conférence du Docteur Stéphane CABROL du centre d'évaluation savoyard de l'Autisme.

[Les derniers éclairages scientifiques sur l'Autisme](#)

Durée :

Introduction de 30 minutes, conférence de 2 heures

Conférence de Valérie BARRY, maître de conférences en sciences de l'éducation et agrégée de mathématiques

[Troubles du comportement et précarité émotionnelle : réponses éducatives et pédagogiques](#)

Durée :

1 heure et 30 minutes

PREVENIR

Objectifs

Structurer et rendre explicite les règles de vie de la classe, de l'école

Structurer et rendre explicite le cadre d'apprentissage

Modalités de formation

Prise d'information personnelle à distance

Avoir [quelques repères](#) sur les notions de sanctions, de punition et le rapport à la loi.

[Identifier les règles de vie](#) de la classe et leur fondement

Se [positionner](#) en tant qu'enseignant

Proposer des repères dans la classe en terme de structuration [de l'espace, du temps et des apprentissages](#).

Identifier les points d'appuis chez l'élève en difficulté comportementale importante, identifier les transgressions ou les situations de crise nous mettant en difficulté professionnelle.

[Adapter son intervention à un problème spécifique et ramener l'élève vers des comportements plus adaptés au cadre scolaire](#)

Pistes pédagogiques :

[Scolariser un élève vivant avec autisme.](#)

[Scolariser un élève avec des troubles de la conduite et du comportement.](#)

GERER

Objectifs

Elaborer un protocole permettant de conserver une démarche professionnelle et distanciée.

Définir des postures professionnelles permettant de gérer les situations de crise

Modalités de formation

Apports à distance

[Description d'une crise](#)

Proposition de gestes et de protocoles de gestion

Elaboration d'un protocole de gestion de crise

Le [document suivant](#) peut servir de base à un protocole écrit.

CONSTRUIRE

Objectifs

Construire et reconstruire après la crise avec l'élève et avec les autres élèves

Réinvestir les éléments de la formation dans sa pratique professionnelle

Modalités de formation

Apports à distance

Revenir sur la crise

[Articuler individuel et collectif](#)

Communiquer avec les familles en terme de tendances sur du moyen terme

Travailler en partenariat

Lecture [du document](#) définissant l'enseignement des habiletés sociales.