



1 Quelle histoire enseigner ?

Présentation générale de trois interventions filmées lors de la journée de formation de formateurs du 14 juin 2013.

- **Hervé Laly, professeur d'histoire, ESPE de Bonneville, université de Savoie : Introduction** ([texte](#) et [vidéo](#))

12 minutes

- **Christian Bovier, directeur académique des services de l'éducation nationale : Introduction et chapitrage à la journée du 14 juin 2014**

15 minutes

- **Philippe Claus, IGEN : enseigner l'histoire à l'école, des récits et des repères pour une mémoire commune** ([vidéo](#) et [chapitrage](#))

1h20

- **Hervé Laly, professeur d'histoire, ESPE de Bonneville, université de Savoie : [histoire et mémoire, un couple infernal ?](#)**

15 minutes

- **Gil Emprin, professeur d'histoire, lycée international de Grenoble, correspondant de l'IHTP (institut d'histoire du temps présent) : [la Haute-Savoie en perspective](#) : «histoire, mémoire, historiographie des années noires»**

1h00

.....

2 Mettre en œuvre une démarche de recherche

- [Séance filmée](#), classe de Sylvie Frémineur, Cm1/Cm2, école primaire d'Evires.

- [Aide à la programmation des séquences](#) par Hervé Laly.

15 minutes

3 Exemples d'utilisations du didapage dédié au 70^e anniversaire de la libération de la Haute -Savoie

- [Séance filmée](#) et [commentée](#) par l'enseignant, classe de Manuel Laly, Cm1/Cm2, école élémentaire Françoise Dolto de Vétraz-Monthoux.

10 minutes

10 minutes

