

## **Bilan du concours de débats 2011**

Le concours de débats voit l'opposition de différents établissements de la vallée de l'Arve sur des sujets relatifs à l'actualité et à la citoyenneté.

Ainsi, les enseignants des collèges de St Pierre en Faucigny, de La Roche sur Foron, de Marignier et de Bonneville ainsi que des lycées de Cluses et de Bonneville ont constitué des équipes de quatre élèves qui ont pu échanger et débattre en allemand le mardi 24 mai dernier.

Les équipes ont pu avancer des arguments pertinents et utiliser un vocabulaire précis grâce aux entraînements préalablement organisés par les enseignants.

Les huit équipes se sont donc affrontées au collège Samivel de Bonneville durant toute la journée autour des thèmes de *l'environnement, d'internet, de l'école* ou encore *de la sécurité*.

La finale a opposé le lycée Charles Poncet de Cluses et le collège des Allobroges de la Roche sur Foron. Sous le regard des chefs d'établissement, de l'adjointe à l'enseignement scolaire de la mairie de La Roche et de l'inspectrice d'académie, les deux équipes ont répondu à la question „**Dürfen die Journalisten alles berichten?**“

Le jury de la finale composé de l'inspectrice Madame Annick Barnel, de Madame Anne Onfroy, enseignante en allemand au collège de Bonneville et d'un chef d'établissement a accordé la victoire finale au lycée de Cluses pour la diversité des arguments apportés par les élèves et leur capacité à rebondir sur les propos de l'équipe adverse.

A l'issue de cette journée, tous les participants ont été récompensés par une clé usb dans un étui en cuir embossé avec la mention „**Deutsche Debatte**“. Un lot spécifique sera attribué à l'équipe lauréate si les subventions le permettent. Le financement est en effet pour l'heure assuré par le collège de Bonneville.

L'édition 2011 du concours a une nouvelle fois suscité l'enthousiasme des enseignants comme des élèves. La compétition entre les établissements renforce la solidarité et l'esprit d'équipe; ainsi elle participe à la motivation des élèves qui rapportent leur expérience et leur modalité atypique d'apprentissage de la langue allemande auprès de leurs camarades.

Contrairement aux années précédentes, les sujets des débats n'étaient pas connus des enseignants. Les élèves ont dès lors pu développer leur capacité d'adaptation et assurer la spontanéité des échanges.

Il serait cependant intéressant que le concours s'étende à l'ensemble de l'académie, autorisant ainsi une finale inter-départementale.

De plus, l'élargissement du concours faciliterait la collecte de financements et la gestion du budget.

Enfin, l'équipe lauréate pourrait être récompensée par un séjour à Berlin de quelques jours.