

Projet : Le court- métrage. Niveaux : A2 et B1 : Activités langagières : EO discursive

I. Définition du contexte

Afin de contribuer à un site de courts métrages disponible sur internet (<http://www.kurzfilm.de>) sous la forme d'un commentaire (critique argumentée), vous devez choisir un film, le défendre devant vos camarades de classe. S'ensuivra un vote en faveur de l'exposé qui aura le mieux argumenté, le plus séduit, le mieux convaincu. Le film retenu par une majorité de votes fera l'objet d'une critique écrite qui sera publiée sur le site.

II. Formulation des attendus de la production (exposé oral)

- 1. Présentation du film (titre, auteur, durée, année de parution)*
- 2. Bref résumé de l'histoire*
- 3. Avis personnel général sur le film*
- 4. Argumentation: en quoi la technique cinématographique utilisée est-elle en adéquation avec le thème du film*

III. Précision des conditions dans lesquelles le travail se fera

Les cours se structureront autour de la vision de deux courts-métrages: nous expliquerons durant les séances non seulement l'histoire évoquée, dans les très grandes lignes, mais aussi, le sens du film. Nous examinerons les principales techniques cinématographiques au service de l'expressivité (plans, perspectives, bande sonore, mouvement de caméra)

IV. Forme et conditions de réalisation de la tâche finale

Forme : Exposé devant la classe de quelques minutes.

Date : Fin février/début mars 2011

Conditions : Le professeur proposera deux films parmi ceux déjà vus en classe. Vous aurez 5 minutes pour choisir celui que vous voulez défendre. Temps de passage libre (entre 2 et 5 minutes vraisemblablement) . 3 passages élèves par heure.