

## **LE «LERNCAMP CAMP+» de PAPSTDORF (SAXE):**

### **UN DISPOSITIF D'AIDE AUX ÉLÈVES EN DIFFICULTÉS**

#### **LE PRINCIPE:**

Les élèves de 4e de Dresde, Leipzig, Chemnitz et environs chez lesquels les professeurs ont dépisté des difficultés scolaires qui freinent l'acquisition d'apprentissages fondamentaux tels que la compréhension et l'expression écrites, le raisonnement scientifique, pour lesquels le passage en 3e est donc compromis, ont la possibilité de se remettre à niveau au Lerncamp de Papstдорf pendant les 15 jours des vacances d'hiver. Cette action initiée par «die Deutsche Kinder- und Jugendstiftung Sachsen», est financée en majeure partie par le Fond Social Européen, l'Etat de Saxe et dans une moindre mesure les collèges (5%) où les enfants sont scolarisés. La participation des familles s'élève à 40 euros.

#### **LES MÉTHODES:**

L'acquisition des apprentissages et le chemin vers la réussite scolaire sont favorisés par deux principes forts:

- l'enseignement très individualisé en petits groupes, une approche personnalisée des difficultés
- la participation à des ateliers où l'élève peut développer des facultés et des compétences dans un autre contexte qu'en situation scolaire: «outdoor» (activités de plein-air), multimédias, théâtre, fabriquer du neuf avec du vieux («Aus Alt macht Neu»)

Le fait que les élèves se retrouvent tous dans une même situation d'échec, qu'il n'y ait pas de discrimination entre bons et mauvais élèves, contribue grandement à la reprise progressive de la confiance et à l'amélioration de l'estime de soi.

Les cours et les ateliers sont animés par des enseignants, des éducateurs spécialisés et des animateurs, tous volontaires pour intervenir pendant 15 jours sur le temps de leurs vacances.

#### **QUELQUES EXEMPLES D'ACTIVITÉS DANS LES ATELIERS:**

Les élèves conçoivent eux-mêmes le projet, les parents sont invités à la fin du séjour à découvrir les réalisations et productions.

- «Aus Alt macht Neu» = faire du neuf avec du vieux: conception et fabrication d'objets en petits groupes à partir de matériaux réutilisables (sacs poubelle, bois...)
- Multimédias: rédaction d'un scénario à partir de mots-clés et élaboration d'un support multimédia
- «Bühne» = écrire, jouer et mettre en scène une pièce de théâtre

Les objectifs premiers des séances sont d'ordre méthodologique: se fixer des objectifs réalisables avec des tâches concrètes et décrire les démarches individuelles effectuées pour atteindre ces objectifs.

#### **LA SITUATION DU CAMP:**

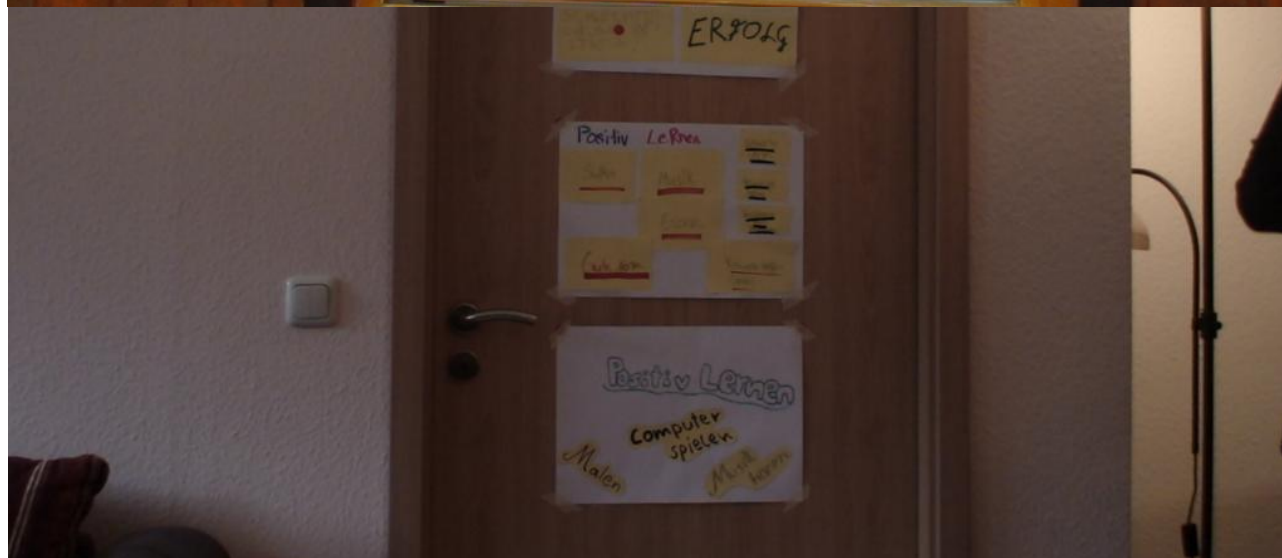
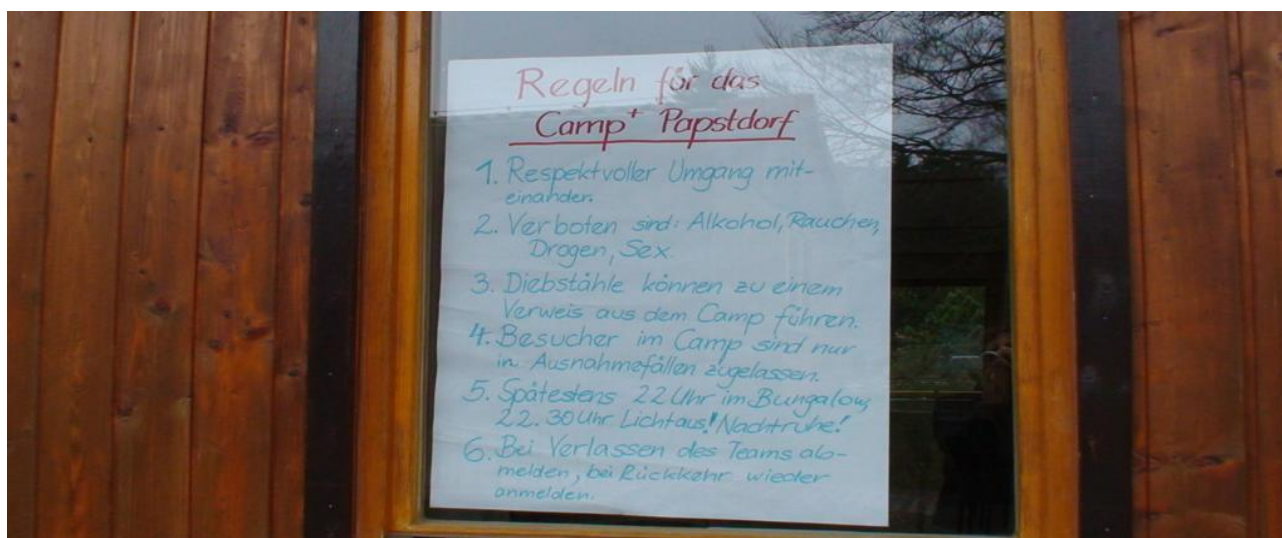
Il se situe en Suisse saxonne, dans cette région caractéristique par ses pitons rocheux qui dominant la vallée de l'Elbe. Le camp est isolé, à la lisière d'une forêt, à l'écart de tout vil-

lage avoisinant. Des baraques en bois qui datent d'un autre âge (à l'époque de la RDA, c'était un camp de Jeunes Pionniers) y côtoient des bâtiments neufs et modernes où les cours sont dispensés et des bungalows où les jeunes sont hébergés. L'isolement est bien sûr voulu, le contact avec la nature et les activités en plein-air font partie intégrante de la formation, les élèves éloignés de toute tentation pouvant mener à des conduites addictives (télévision, ordinateur, consoles de jeux...) sont soumis à une véritable purge.

## ET APRÈS?

Après son séjour au Lerncamp, l'élève réintègre sa classe. Il a élaboré avec l'aide des professeurs un planning qui doit l'aider à mieux organiser son travail. Il bénéficie ensuite jusqu'à la fin de l'année scolaire de 3 heures par mois d'encadrement et d'accompagnement. L'équipe pédagogique et le professeur principal de sa classe sont consultés et se concertent avec les professeurs intervenants au camp 3 heures par mois également. Actuellement, 3% seulement des élèves de 4e ayant suivi la formation au Lerncamp se voient refuser le passage en 3e.

Site Web: <http://www.campplus.de/camps/camporte-2010/papstdorf/>



## Le règlement

Les élèves apportent leur touche personnelle



A l'extérieur du camp: la forêt



Aménagement et plan du camp

