

MY SCHOOL DAY / MY FN

SCHULPLAN

• Objectifs lexicaux :

- School (différentes salles)
- Matières
- Emploi du tps (= horaires, jours de la semaine)
- Mots interrogatifs (um wie viel Uhr / at what time, Wann / When, Was / what)
- Voc: quotidien / daily routine
- Anglais / allemand utilisé en classe.
- Mots composés : Schulplan (ex : die Schulklasse, ~~Jugendraum~~)
- Réactivation clothes : nvx voc (ex : striped) en anglais

• Objectifs grammaticaux :

- Prépositions : On / Am
At / um
From... to / von ... bis
- Place du verbe en allemand
- Impératif
- Questionnement
- Conjugaison : To have / haben
- There is / are en anglais
- Obligation : Must / müssen

• Objectifs culturels :

- *Système scolaire britannique / système scolaire allemand*
- *The Uniform*

• **Jâche finale :**

- *Dialogue : un élève allemand et son correspondant français comparent leurs écoles, leurs emplois du tps et leurs quotidiens.*
- *Rédiger un mail en anglais (école, emploi du tps, quotidien) à son correspondant.*

Deutsch

English

Deutsch + English

MLQ&F FN OEUVRF :

1^{re} séance en allemand

gute fahrt : p 60 (bruits)

→ ex d'appariement image/ situation

→ Intro du voc en allemand et en anglais.

→ Réactivation de l'heure en anglais + découverte heure en allemand (halb, Viertel ...)

→ Compréhension orale p 60 : N°2

2^{ème} séance en anglais :

→ Daily routine / quotidien:

p 94 Good News : A day in the life → ex d'appariement

→ Rebrassage + nvc voc

3^{ème} séance :

→ Matières en allemand + comparaison avec les matières en

France → Haben

→ Müssen

Gute Fahrt p 62 / 63

4^{me} séance en anglais :

- *École (bâtiment, salles) : Sunny side p52 / 53*
- *Emploi : there is / are*
- *Matières en anglais + comparaison avec les matières en France + comparaison avec l'Allemagne*
- *To have*

New step in : Steve's school : p 45

5^{ème} séance en allemand:

- *Emploi du temps*
- *Prépositions (in, um, von ...bis)*
- *Questionnement*

Voc : école (bâtiment + classes) : p 64 (Compréhension orale / 65

Gute Fahrt p 62 / 63)

- *Activité en interaction à partir de 2 emplois du temps : commenter un emploi du temps*

6^{ème} séance en anglais:

- *Emploi du temps*
- *Prépositions (on, at, from... to)*
- *Questionnement. (what time ...)*

7^{me} séance en allemand :

- *Découverte du langage de classe*

P 65 : Schulregeln

- *Impératif en allemand (Cf : don't play in the classroom)*
- *Jeu de rôle : 1 élève joue le prof et donne des ordres en utilisant l'impératif*

8^{me} séance en anglais :

- *Impératif en anglais*

New Step in p 42 : Don't play in the classroom

- *Activité ludique : Simon says / Paul sagt + impératif en anglais et en allemand*

9^{me} séance en allemand:

Activité sur le lexique (anglais et allemand) en classe et à reprendre à la maison : réalisation de fiches lexicales alliant emploi du tps français et l'équivalent, association illustrations / traductions, plan du collège, consignes mimées.

Jâche intermédiaire : *Compréhension écrite par groupes de 4 p 68 / 69.*

Chaque élève du groupe reçoit un des 4 témoignages et prend des notes. Il interviewe ses camarades sur les autres témoignages et répond aux questions de ses camarades. Récapitulation en plénière.

10^{me} séance en anglais :

Jâche finale : *tu écris un mail à ton correspondant : Tu lui parles de ton quotidien, tu décris ton école (matières, emploi du tps), ce que tu y fais....*

11^{me} séance en allemand:

Jâche finale :

Dialogue : un élève allemand et son correspondant français comparent leur école, leur emploi du tps et leur quotidien.