

Accompagner vers l'autonomie

Florence Ninet
ERUN ASH

Démarrer l'ordinateur

- Présentation de la connexion :
 - identifiant et mot de passe
- Limites de l'ordinateur
 - pas possible d'installer des logiciels

Comment aider le jeune ? → autonomie

- Autonomie + souvent ergothérapeute
- Incitation à utiliser l'ordinateur (« faire au mieux pour lui et pas forcément comme les autres »)
- Ordinateur pour délester le jeune des tâches « de bas niveau » (pas péjoratif!) et **se concentrer sur les compétences à travailler.**

Comment aider le jeune ?

→ gestion des cours

- **Ordinateur = cartable + trousse + livres + cahiers + agenda +...**
- Stimuler l'organisation et le **rangement** dans les dossiers : avoir la même organisation que les classeurs des élèves de la classe
- **Lien avec les enseignants** : clé USB, récupération des cours, transfert des documents et travaux de l'élève

La carte mentale

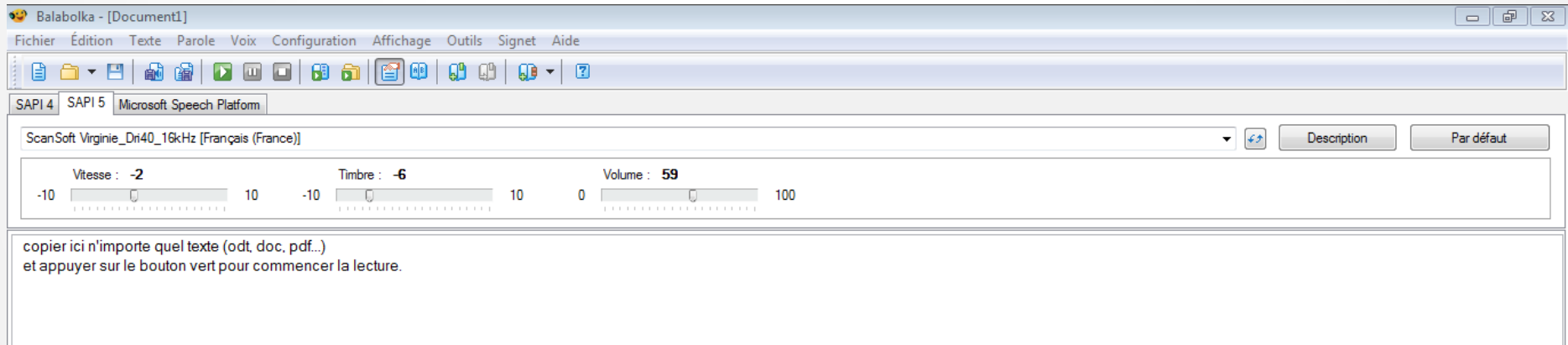
- Simple : avec LibreOffice Draw :
- Plus élaborée : avec Xmind ou Freemind

Quelques logiciels

- **Le principe = une base + des options adaptables**
- Base: suite Office et LibreOffice avec souvent une ergonomie travaillée
- Multitude d'options : aide vocale, aide à la lecture, manuels numériques, outils pour enregistrer, écrire, prédire les mots à écrire, dictée vocale... Les options sont mises en place par la famille ou par l'assistance informatique de proximité.
- Des logiciels utilisés en classe : géogébra...

Balabolka

- Synthèse vocale : copier ou taper n'importe quel texte (odt, doc ou pdf) et cliquer sur le bouton vert pour lancer la lecture.



Synthèse vocale : bien préparer le document

- Avoir des documents accessibles à la synthèse vocale :
- Document structuré
- Ponctuation correcte
- Définir un texte alternatif pour les images
- Puçage / numérotation / styles de titres (même dans tableau)
- Pas de \$ & #, ni de smiley
- Accents et cédilles sur majuscule (utiliser un correcteur d'orthographe)
- Accent et cédille sans « alt+pavé num » → sélectionner le mot et taper maj et F3

Synthèse vocale : les raccourcis

ALT+128 → Ç

ALT+144 → É

ALT+212 → È

ALT+0140 → Œ

ALT+ 0192 → À

Pdf X change Viewer

- Fonction : annotation de PDF
- Machine à écrire
- Souligner surligner
- Zoomer : CTRL + dé-zoomer : CTRL -
- Penser à bien enregistrer le document modifié.
- On peut copier des pdf et les lire dans Balabokla

Ralentir une vidéo : VLC ou Logiral

- Vidéo sur le matériel et pas en ligne
- Logiral : sur PC, sur tablette Android et Ipad gratuit, simple à utiliser, surtout sur tablettes)
- VLC : Possibilité de personnaliser l'interface de VLC (outils, personnaliser l'interface, glisser l'icône vitesse dans la barre d'outils)

Aidodys sur Chrome

Rechercher | Plan | Rédaction | Se connecter

ASH 74 : Adaptation Scolaire et Scolarisation des élèves Handicapés en Haute-Savoie

Vous êtes ici : Accueil

- Accueil
- CONTACTS ET ORGANIGRAMME
- RESSOURCES PEDAGOGIQUES
- AVS/AESH
- ULIS
- SEGPA
- MATERIEL ADAPTE
- ETABLISSEMENTS SPECIALISES
- CAPPEI (nouveau CAPA sh et 2CA sh)
- MDPH

ACTUALITES - AGENDA

CAPPEI - Certificat d'Aptitude Professionnelle aux Pratiques de l'Education Inclusive : La circulaire académique sur l'organisation du CAPPEI 2018 est consultable au [lien suivant](#) sur le site de l'académie de Grenoble. Elle présente le dispositif, le déroulement de l'examen, les modalités d'inscription avec le calendrier.

BIENVENUE sur le site ASH 74 !



Inspection de l'Education Nationale ASH
Cité administrative
7 rue Dupanloup
74040 Annecy cedex
Tél : 04 50 88 48 51
ce.ia74-ien-cran-gevrier@ac-grenoble.fr

QUESTIONS

ACTUALITES - AGENDA

CAPPEI - Certificat d'Aptitude Professionnelle aux Pratiques de l'Education Inclusive : La circulaire académique sur l'organisation du **CAPPEI 2018** est consultable au [lien suivant](#) sur le site de l'académie de Grenoble. Elle présente le dispositif, le déroulement de l'examen, les modalités d'inscription avec le calendrier.

Calibre (sur PC DSDEN)

- Gestion de livres
- « Bibliothèque numérique »
- Rangement
- Mise à disposition
- Convertir
- Lire des documents dans différents formats