

BILAN DE 15 ANNÉES D'OPTION ARCHÉOLOGIE AU COLLÈGE DE SUZE-LA-ROUSSE

L'équipe enseignante propose depuis l'année scolaire 1997-1998 une option Archéologie dans une volonté d'innovation, intégrée au contrat d'objectifs. Une partie des programmes officiels est enseignée autrement grâce à des projets transdisciplinaires basés sur les différents champs de l'archéologie, mis en œuvre en histoire, en français, au CDI, en latin et dans les autres disciplines selon les années.

L'option Archéologie concerne le niveau de 6^e, fréquemment celui de 5^e et quelquefois celui de 4^e.

Cette exposition est réalisée par les élèves de 6^e en 2012/2013.

L'établissement a obtenu en 2012 un label expérimental académique pour son option intitulée « Apprendre par l'archéologie ».



ARCHEO FOUILLES

LES PROSPECTIONS ARCHÉOLOGIQUES DE SURFACE

Cette technique de recherche permet de repérer des sites archéologiques, c'est-à-dire des espaces occupés jadis par les hommes, visibles dans les vignes en observant les fragments d'objets anciens à la surface du sol, sans creuser.

Chaque élève s'engage dans une rangée et ramasse les objets qu'il trouve. Lorsque chacun a terminé, les élèves se regroupent et font le tri du matériel. Une zone de forte densité de matériel indique l'emplacement du site qu'il faut délimiter dans le champ, sur le plan cadastral et numéroter les zones.

Après la prospection, les élèves lavent les objets avec des brosses pour mieux les observer. Une fois secs, ils les marquent à l'encre de chine pour en identifier la provenance. L'archéologue détermine avec eux les différentes périodes d'occupation du site.

Sept générations d'élèves de 6^e ont fait de l'histoire grâce à des prospections sous la direction de l'association Archéo-Drôme.



La prospection



Le site archéologique



Le tri du matériel



Le marquage



Le lavage du mobilier



Les explications de l'archéologue

LES FOUILLES ARCHÉOLOGIQUES

Les élèves recherchent comment vivaient les hommes. Pour faire une fouille, il faut nettoyer la zone et couper les végétaux. Les couches sont datées par les objets qu'elles contiennent. Plus la couche est profonde, plus elle est ancienne. Les élèves utilisent des truelles, des pelles à main, des piochons. Les élèves décrivent les couches, font des relevés de la stratigraphie et du plan de la fouille.

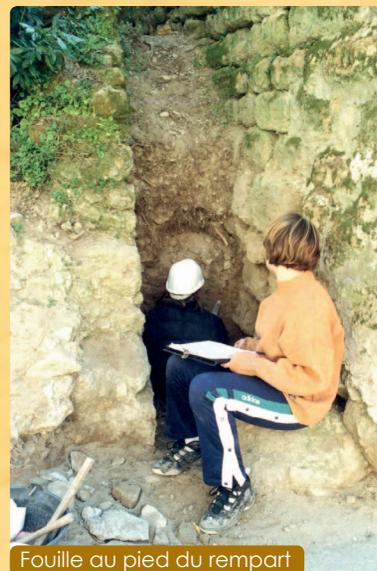
A Suze-la-Rousse, les élèves ont dégagé dans le vieux village un ancien chemin. C'est une calade faite de galets. Ailleurs, ils ont fouillé au pied du rempart médiéval. Ils ont découvert que celui-ci date du XIII^e siècle grâce aux objets trouvés dans sa tranchée de fondation.



Le début de la fouille

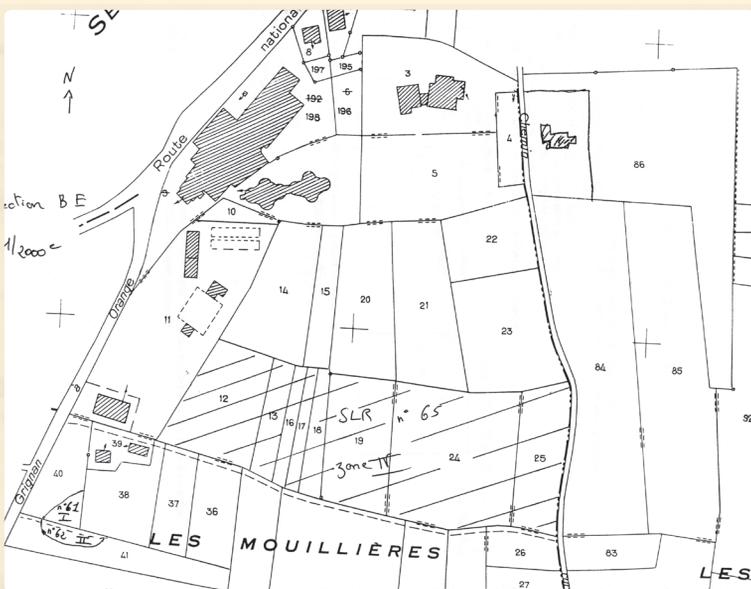


L'ancien chemin

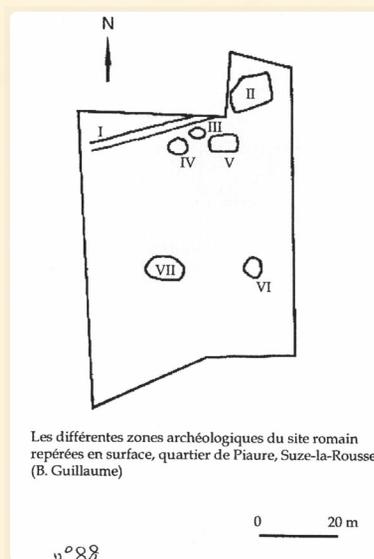


Fouille au pied du rempart

Parcelles prospectées au quartier des Mouillières



Relevé des zones découvertes en prospection à Piaure



Les différentes zones archéologiques du site romain repérées en surface, quartier de Piaure, Suze-la-Rousse (B. Guillaume)

0 20 m

11° 88'