

Programme éducatif EUR-OCEANS

Inscrivez-vous!

www.eur-oceans.info/FR/education/participe.php

ou écrivez-nous : eur-oceans@oceanopolis.com

►► Objectifs pédagogiques

- ▶ Sensibiliser les jeunes à l'impact du changement climatique, en particulier sur les écosystèmes marins et leurs ressources.
- ▶ Rapprocher les scolaires du monde de la recherche en les initiant à la démarche scientifique.
- ▶ Familiariser les élèves avec les techniques utilisées par les océanographes sur le terrain.
- ▶ Stimuler les échanges entre de nombreuses classes européennes.

Nous vous invitons à utiliser les différents outils et ressources mises à votre disposition, aussi bien dans la mallette pédagogique que sur notre site internet.

►► 1. Prenez part à nos activités:

- ▶ « Concours de script de film »

Réalisez un scénario pour un film de 4 à 6 minutes sur « L'impact des changements climatiques et des activités humaines sur les écosystèmes marins ». Le but de cette réalisation est de montrer, notamment à la communauté scientifique, comment peut être perçue la problématique du changement climatique par le public scolaire.

Le programme éducatif EUR-OCEANS met à votre disposition sur le site web différentes ressources afin de vous aider à aborder cette thématique. Les classes européennes participantes pourront, si elles le souhaitent, mettre l'accent sur une problématique locale, en veillant toutefois au fait que celle-ci s'intègre dans la thématique générale (consultez les consignes sur notre site web).

L'équipe EUR-OCEANS de chaque pays sélectionnera le meilleur script (au niveau national).

Le gagnant de chaque pays pourra réaliser son film avec le soutien d'une équipe professionnelle. En Juin 2008 les lauréats nationaux se retrouveront à Bruxelles lors qu'un grand événement presse!

- ▶ « La station météorologique »



À travers cette activité les élèves pourront vivre une expérience aussi simple que passionnante: suivre en temps réel les variations de la météo tout au long de l'année et partager leurs mesures (via le site web) avec d'autres écoles européennes!

Cette activité vise à sensibiliser la jeune génération au travail des scientifiques et à leur faire comprendre par le biais de l'expérience, l'importance des activités de suivi à long terme. Cette activité provoquera chez les élèves des interrogations telles que: « Pourquoi le climat change-il? Pourquoi certaines régions ont un climat plus doux ou plus variable que d'autres? L'activité humaine a-t-elle un impact sur le climat? Peut-on influencer de façon positive le climat en changeant nos habitudes quotidiennes? etc. »

Chaque classe participant à cette aventure pourra concevoir sa propre station à l'aide du kit 'Station Météo' fourni par EUR-OCEANS et disponible sur le site web.

Les élèves des différents pays européens construiront les mêmes instruments de mesure: un anémomètre, un pluviomètre, une girouette, un baromètre et une rose des vents.

2. Suivez des programmes scientifiques

► « Les éléphants de mer océanographes »

Ce programme a pour objet d'illustrer comment les scientifiques étudient les comportements alimentaires de ces animaux en Antarctique, les relations avec les conditions océanographiques et l'influence de l'environnement sur leurs succès de pêche. Dans le cadre de cette mission, des éléphants de mer des Kerguelen, de Géorgie du Sud et de l'île Macquarie sont équipés de balise Argos permettant de repérer leur position, mais aussi de mesurer la pression, la température et la salinité de l'eau de mer. Les élèves peuvent utiliser les données enregistrées par les balises des éléphants de mer et suivre leurs déplacements.

► « Manchots royaux des îles Crozet et Kerguelen »

Les élèves pourront comme les scientifiques, étudier les trajets des manchots, les relations entre leurs déplacements et leurs conditions environnementales et réfléchir à l'influence que peuvent avoir les variations climatiques sur le succès de reproduction de ces animaux.

► « Bouées et flotteurs Argos »

Bouées :

Plusieurs bouées ont été larguées par des navires de recherches dans l'océan afin de suivre les mouvements des masses d'eau. Tout au long de leur parcours, elles enregistrent des données physico-chimiques telles que : la température de l'eau de surface, la salinité, la pression... Les scolaires pourront utiliser ces données et suivre la dérive des bouées dans les principaux courants océaniques.

Flotteurs :

Au cours de leurs plongées à 1000 et 2000 m de profondeurs, ces flotteurs enregistrent des données de températures et de salinité. Après plusieurs jours de dérive sous-marine, ils refont surface pour transmettre ces informations par satellite avant de plonger à nouveau pour un autre voyage sous les mers.

Les élèves pourront suivre en temps réel les trajectoires de différents flotteurs Argos déployés dans les différents bassins océaniques.



ÉLÉPHANT DE MER ▲

Credits photos : M. Fedack SMRU



MANCHOT ▲

Credits photos : Océanopolis

