

L'Arche des Métiers

L'Arche des Métiers a pour vocation de faire découvrir et de rendre accessible à tous, la culture scientifique, technique et industrielle en Ardèche. L'Arche des métiers a trois modes d'intervention. Une fonction d'accueil *via* son espace permanent d'accueil tous publics ; une fonction de pôle de diffusion et enfin une fonction de centre de ressources des acteurs départementaux.

En tant que pôle de diffusion, elle propose aux scolaires du département (tous niveaux) des animations :

- à l'Arche à travers l'espace muséographique permanent qui met en scène le génie industriel des Boutières, image des industries ardéchoises et à travers l'accueil d'expositions temporaires.

Carnet de propositions année scolaire 2006/2007 en cours d'élaboration et de validation.

- hors les murs (c'est-à-dire en classe)

carnet de propositions prévu pour l'année scolaire 2007/2008.

Des Animations adaptées au public scolaire

Conçus et adaptés aux différents niveaux scolaires, les contenus des animations sont validés en amont par les partenaires de l'Education Nationale de l'Arche.

Chaque animation est conçue sous forme de séquentiel tenant compte de l'âge et du rythme de l'élève, des apprentissages du niveau scolaire concerné dans une démarche d'expérimentation active. Les contenus concernent l'éducation scientifique et l'éducation au patrimoine et sont directement reliés à l'espace muséographique permanent ou temporaire.

Chaque séance d'animation est construite avec l'enseignant afin de s'adapter au mieux aux attentes et contraintes de chaque classe. Une séance dure environ 1h30 sachant que selon les périodes, il est possible de participer à plusieurs séances sur la journée (maximum 3 séances dans la limite de 4 à 5 h d'animation sur la journée)

La thématique 2006 : rappel

Du 18 mars au 30 juin

Animation autour de l'exposition temporaire « Qu'y a-t-il derrière la prise ? »

Public scolaire accueilli : Cycle 6/5^{ème}.

Invisible, banale, complexe et parfois même dangereuse, l'électricité demeure bien mystérieuse. Quelle place a l'énergie dans notre quotidien ? Comment ça marche ? Toutes ces questions sont abordées à travers l'exposition animée. Grâce à un jeu ludique, l'enfant est interpellé sur ses propres représentations de l'électricité. La manipulation, mise en avant dans cette

exposition permet à l'enfant d'expérimenter et de s'approprier de façon active ces nouvelles connaissances autour de :

- Apprendre à apprivoiser le courant (approches expérimentales qui mettent en évidence les conditions de fonctionnement des circuits électriques et les effets du courant).

- Découvrir comment marche l'électricité par une approche technique et technologique pour comprendre le fonctionnement du matériel électrique : la pile, l'ampoule et le moteur électrique.

- L'électricité au quotidien : Il est là, question des dangers de l'électricité au quotidien, du caractère conducteur du corps humain et du cheminement du courant de la maison jusqu'à la centrale.

Les objectifs pédagogiques génériques

- Faire évoluer chez l'enfant les représentations de l'électricité du sens commun vers des représentations plus proches des réalités.

- Eveiller à la curiosité et au désir d'en savoir plus

- Donner des clés pour que l'enfant puisse se construire son propre savoir

Les thématiques 2006/2007

- Pour les 6^{ème}

On ne naît pas vers à soie...

Du vers au papillon, la vie de ces êtres est pleine de rebondissements, surtout lorsqu'ils naissent dans une magnanerie du 19^{ème} siècle. Les élèves partent à la découverte des différentes étapes de vie d'un vers à soie et les strictes conditions dans lesquels ils peuvent se développer.

Relations avec les savoirs : Alternances de forme de vie chez le vers à soie ; notion de biodiversité abordée à travers l'exemple de la crise du mûrier.

- Pour les 5^{ème}

Les eaux calmes et tumultueuses

De tout temps, l'eau descend des plateaux. Elle est ensuite utilisée pour sa force et sa pureté. Les élèves sont entraînés à découvrir le rôle de celle-ci dans les moulinsages, le nettoyage de la soie, le traitement des peaux (tannerie), etc.

Relations avec les savoirs : L'action de l'Homme dans son environnement et son influence sur l'évolution des paysages. Le modèle actuel du paysage résulte de l'action de l'eau sur ces roches.

- Pour les 4^{ème}

L'oeil expert du bijoutier

Dans les professions où l'on requière la minutie, une bonne vision est indispensable. Comment le développement de l'optique a-t-il permis d'améliorer certains savoir faire ? Quelles pratiques nécessitent toujours l'observation humaine ? L'optique au sens large, à travers l'exemple de la bijouterie, permettra de découvrir l'importance de la vision chez l'Homme.

Relations avec les savoirs : Présentation de l'organe œil ; utilisation de lentilles convergentes et divergentes ; rôle de la lumière et des matériaux qui la réfléchissent.

- Pour les 3^{ème}

Fruits du monde entier

Les élèves abordent la dimension internationale à travers l'étude d'une entreprise : Descours, spécialisée dans le négoce international des fruits. Les différents fruits poussent dans des climats bien spécifiques et ils sont ensuite acheminés aux quatre coins du monde. Cette approche géographique sera également l'occasion d'étudier la chaîne du froid de ces fruits et de certains micro-organismes.

Relations avec les savoirs : Les climats ; l'accroissement de la circulation des biens à l'échelle mondiale ; l'organisme est constamment confronté à la possibilité de pénétration d'éléments émanant de son environnement.

▪ **Projets éducatifs spécifiques en lien avec l'espace muséographique permanent :**

En plus des animations présentées dans ce document, des projets peuvent être conçus en concertation avec les enseignants et la commission éducation de l'Arche des Métiers.

▪ **Les Exposciences :**

Rendez-vous des sciences et de la jeunesse, l'Exposcience est une manifestation gratuite réunissant sur deux à quatre jours des jeunes de cinq à vingt-cinq ans désireux de présenter au public sur un stand, les projets à caractère scientifique qu'ils ont réalisé en milieu scolaire ou associatif durant l'année. Participez à la prochaine Exposcience en Mai 2007, événement de renommé national pour la première fois dans le département ardéchois.

Logistique d'organisation

- **Pour le déjeuner**
 - mise a disposition d'un lieu d'accueil intérieur et extérieur pour pique-nique (tiré du sac)
 - repas possibles à la cité scolaire Les Deux Vallées du Cheylard (5€ par élève)

- **Accès**

la mise à disposition d'une salle pour pique-niquer

Forfait journée 5 € / élève qui comprend :

2 à 3 animations - démonstrations (5h maximum sur la journée)

le guide de l'enseignant

des fiches d'exploitation (continuité de la visite) à utiliser en classe

la mise à disposition d'une salle pour pique-niquer

▪ **Subventions**

L'Arche des Métiers est partenaire de la carte M'ra et bénéficie d'une aide du Conseil Général pour une prise en charge des transports (Subvention de 7,70 € par élève, plafonnée à 231 € par classe pour les collégiens).

Pour bénéficier de cette aide, une demande de subvention est à remplir :

Avant le 31 janvier pour les sorties de février à juin.

Avant le 20 septembre pour les sorties de septembre/octobre à janvier.

Votre contact à L'Arche des Métiers

*Marlène Vernouillet,
médiatrice, responsable du volet scientifique et pédagogique.*

*Arche des Métiers
place des tanneurs
BP55 - 07160 LE CHEYLARD*

*04 75 20 24 61
m.vernouillet@arche-des-metiers.com*